

令和8年度埼玉医科大学保健医療学部学校推薦型選抜試験
小論文

注意事項

1. 試験時間は60分。
2. 問題は指示があるまで開かないこと。
3. 解答を書く前に、志望学科・受験番号・氏名を解答用紙1、2、3それぞれの所定の欄に記入すること。
4. 1 の解答は解答用紙1に、2 の解答は解答用紙2に、3 の解答は解答用紙3に書くこと。
5. 解答はすべて横書きで書くこと。
6. 下書きには問題用紙の余白を利用すること。
7. すべての配布物は終了時に回収する。
8. 質問がある場合は手を挙げて監督者に知らせること。

志望 学科	科	受験 番号		氏 名	
----------	---	----------	--	--------	--

1 次の文章を読んで、問 1～4 に答えなさい。

ボクシングの世界に「左は世界を制す」という言葉がある。あるドイツの研究者はある議論のワークブックの中で問いの問題を取り上げ、「問いは議論を制す」としている。これは単なる(a)洒落ではなく真実であり、問いは議論において最も強力な武器の一つである。問いは、ただ、こちらの知らないことを相手に尋ねるためだけに発せられるのではない。議論の場では、むしろ十分知り抜いていて、何事かを論証しようとする意図を持って使われる。注意しなければならない点は、2 種類の問いが外見は全く同じ①かつこうで現れることである。答える側にとって(b)厄介なのは通常の問いと同様に問われたことに答えなければならない点である。問うということは「問いを自分で作ることができる」ということで、問いを構成する言葉を自分で選ぶことができるということである。答える側はそうして選ばれた言葉に対して答えなければならない。この事情が問う側を②かくだんに有利にしてしまうのである。

以下は、カンニングを発見されて開き直った学生と教師がやりあう場面である。

「他にもやっている人がいる。要領よくやっているのが得をして、たまたま見つかったものが損をするのですか。(問 A)」

「他にやっているというが、見たことがあるのかね。仮に③かんとくの眼を逃れてうまくやった者があるからといって、君自身の責任が免れる訳ではない。」

「世間でも、選挙違反にしても④ぞうしゅう賄汚職にしても、結局、要領の良いのが得をしているではありませんか。」

「確かにそういうこともある。たまたまあがったものが、運が悪いのだといったように世間では受け取られがちである。(中略) いやしくも大学では、大部分が(c)真面目に勉強しているのに、一、二の者がずるく立ち回することは許されない。」

といった具合に、大人の社会の悪習に目をつけられたりすると世間の実情からいって反論も苦しくなる。

「他にもやっている人がいる。要領よくやっているのが得をして、たまたま見つかったものが損をするのですか。」という問いに対しては、「はい」とも「いいえ」とも答えることができない。

「はい」と答えると、たまたま発見した者だけを罰することが不公平であることを認めたことになる。

「いいえ」と答えたら、

どちらで答えても相手の術中に陥る道筋が予め引かれているのである。この問いの(d)詐術は「要領よくやっている者」と「たまたま見つかった者」が対比されているため、「たまたま見つかった者」を「要領の悪い者」だと錯覚させている点である。さらに「得をする」「損をする」という対比もおかしい。カンニングをして見つからず好成績を取ることを「得する」と表現するのは可能かもしれないが、「損をする」の場合はそうはいかない。

(香西秀信、レトリックと詭弁 (ちくま文庫) 第1章 第二話 から抜粋・改変)

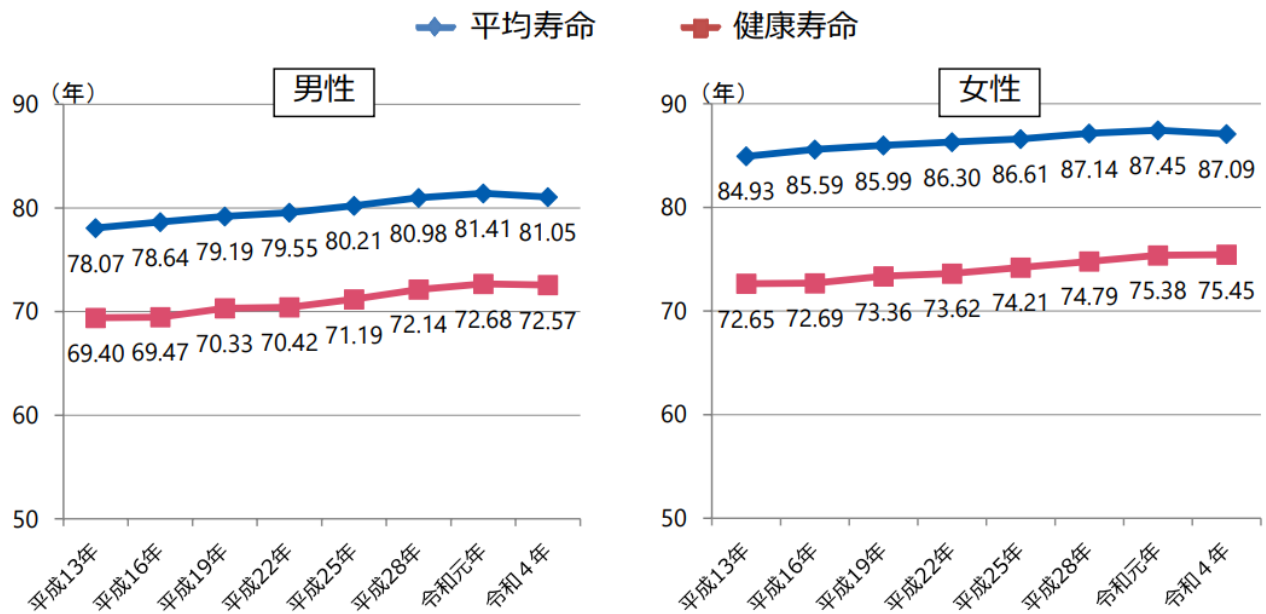
問1 本文中の①～④の下線_____の語句を漢字で書きなさい。

問2 本文中の (a) ～ (d) の下線_____の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

問3 本文中の空欄には問いAに対して「いいえ」と答えることができない理由が述べられている。当てはまる文を60文字以内で記述しなさい。

問4 著者は、本文の後、教師の返答について「悪くはないが」として、返答例を挙げている。著者の主張を踏まえ、問Aに対してより有効であると思われる返答例を考え、100文字以内で記述しなさい。

- 2 以下の図は、日本人の平均寿命と健康寿命の推移を示した図である。健康寿命とは、「日常生活に制限のない期間の平均」や「自分が健康であると自覚している期間の平均」が期待される平均期間を表す指標である。厚生労働省は、2016（平成 28）年を起点として 2040 年までに男女ともに健康寿命を 3 年以上伸ばし、75 歳以上とするとの目標の実現に向けて取り組む、としている。
- 問 1～3 について答えなさい。



（厚生労働省健康・生活衛生局健康課：第4回 健康日本 21（第三次）推進専門委員会 資料 1－1 より引用）<https://www.mhlw.go.jp/content/10904750/001363069.pdf>

- 問 1 グラフから読み取れる事項を 2 点選び、記述しなさい。
- 問 2 平均寿命の伸びは頭打ちだとして、健康寿命を延ばすことが個人にとってどのような意味を持つか、考えを記述しなさい (40～100 文字)。
- 問 3 健康寿命を延ばすことが、社会にとってどのような意味を持つか、考えを記述しなさい (40～100 文字)。

3 次の英文を読んで、問 1～2 に答えなさい。

Before you travel, what do you learn about your destination? Many people research phrases in the local language, money, tourist attractions, and so on. These are practical, but (1) it is important to study something else, too: local etiquette. This means learning the rules for daily situations.

These are a couple of reasons to learn these rules. One is to show respect for the local culture. It shows that you care. People appreciate that! Another reason is to avoid causing problems. For instance, in many countries, it is rude to eat noisily. So, if you slurp noodles in a restaurant, the other diners might feel annoyed and enjoy their meals less.

(2) It is easy to avoid many offensive (rude or disrespectful) actions if you prepare. A lot of travel guides include etiquette tips. You could also do research online or ask other people for advice. If you do accidentally offend someone, apologize. Then, try to discover what you did wrong. That way, you can avoid making the mistake again.

(*MUST-HAVE English Skills for Global Communication*, KINSEIDO, 2018. P40)(一部改変)

注 : slurp (飲食物を)ズルズル音をたてながら飲食する

diner 食事をする人

問 1 下線部(1)の内容は、本文中で具体的にどう説明されているか、100 字以内の日本語で分かりやすく説明しなさい。

問 2 下線部(2)の内容は、本文中で具体的にどのように説明されているか、120 字以内の日本語で分かりやすく説明しなさい。